

➤ POUR ENTRER EN BAC TECHNOLOGIQUE STAV

Pourquoi choisir un bac technologique STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant ?

On choisit un bac techno STAV si on souhaite suivre des enseignements généraux et technologiques dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement afin d'acquérir une solide culture humaniste, scientifique et technologique.

Pourquoi choisir un bac technologique STAV plutôt qu'un bac professionnel ?

Choisir un bac techno STAV plutôt qu'un bac professionnel permet d'acquérir des connaissances générales, scientifiques et technologiques de bon niveau nécessaires à la poursuite d'études.

Si le bac STAV confère la capacité professionnelle agricole sa suite logique est la poursuite d'études.

Pourquoi choisir un bac technologique STAV plutôt qu'un bac général ?

Choisir un bac techno STAV plutôt qu'un bac général permet d'avoir une meilleure connaissance du domaine professionnel vers lequel on s'oriente grâce notamment aux stages. Notre bac Techno laisse une large part à la pratique dans tous les domaines.

➤ PENDANT LA FORMATION

LES COURS

Comment sont organisés les cours ?

Les cours sont organisés en modules ; un module regroupe plusieurs matières.

Quelles sont les matières ?

Certaines matières sont communes à tous les bacs techno : français, philosophie, 2 langues vivantes, EPS, mathématiques, Informatique et multimédia, histoire-géographie, Education socio-culturelle.

D'autres sont propres au bac stav comme : Biologie-écologie, agronomie, physique-chimie, équipement, sciences économiques et sociales, aménagement, production.

Qu'est-ce que l'AP ?

L'accompagnement personnalisé (AP) représente un volume de deux heures hebdomadaires organisées par l'équipe pédagogique du LEGTA de Vendôme. A Vendôme le choix a été fait de mettre l'accent sur les thèmes suivants : la connaissance de soi, l'orientation et l'insertion professionnelle, la préparation des épreuves, un peu de soutien disciplinaire.

Qu'est-ce que la pluri ?

La pluridisciplinarité est une séance au cours de laquelle plusieurs enseignants de différentes disciplines interviennent sur un même sujet ou une même problématique.

Quels sont les thèmes abordés dans le cadre de la pluri ?

Les thèmes sont nombreux et variés ; quasiment toutes les matières interviennent dans le champ de la pluri. Il peut s'agir de :

- Faire le lien entre chimie et sol
- Appréhender l'impact du numérique
- Faire le lien entre les ressources naturelles et notre alimentation
- Travailler en lien avec le domaine technologique choisi. Pour la spécialité production il s'agira d'étudier différentes manières de produire (bio, conventionnel ou autre. A ce titre nous pouvons utiliser les deux exploitations du lycée comme support). En aménagement l'étude pourra porter sur l'étude d'un milieu particulier ou faire le lien avec le stage « Etude d'une activité dans un territoire »
- Etudier un process de fabrication comme des yaourts, des jus de fruits...
- Préparation d'un concours d'éloquence
- Mais aussi préparer le grand oral qui est une épreuve phare du bac
- ...

Ferons-nous des visites ?

Des visites sont régulièrement prévues ; elles peuvent être en lien avec la plupart des matières. Nos deux exploitations (une conduite en agriculture biologique, l'autre en agriculture conventionnelle) sont des supports privilégiés mais l'équipe pédagogique est en contact avec de nombreux acteurs locaux (exploitations, associations culturelles, associations de protection de la nature, techniciens de Chambre, de rivière...)

Des heures de TP/TD sont-elles prévues ?

Oui, mais ce n'est pas l'essentiel du bac STAV. Cependant, en lien avec le domaine choisi des gestes professionnels peuvent être réalisés en situation professionnelle. Là encore nos deux exploitations qui produisent des grandes cultures, du lait et de la viande ovine sont des supports privilégiés.

Faut-il beaucoup travailler ? Est-ce difficile ? Ai-je toutes les chances de réussir ?

Comme n'importe quelle formation le bac STAV nécessitera un investissement personnel régulier. La diversité des matières et le lien avec un domaine professionnel particulier contribuent à faire le lien entre le terrain et des notions plus générales et facilitent les apprentissages.

Combien d'élèves dans la classe ?

La classe compte une trentaine d'élèves pour les matières générales. Ils sont répartis en deux groupes pour les enseignements spécifiques au domaine choisi.

LES STAGES

Je vais devoir faire des stages ?

8 semaines de stage sont prévues sur les deux ans de formation ; 3 semaines sont des stages collectifs et cinq des stages individuels.

Quelle est la différence entre stage individuel et collectif ?

Le stage collectif est organisé par l'équipe pédagogique pour toute la classe et fait sur le lycée. Le stage individuel est fait par chaque élève individuellement au sein d'une ou plusieurs structures qu'il cherche par lui-même. Ce lieu est validé par l'équipe pédagogique. Chaque élève a un référent qui le guide dans cette recherche.

LE STAGE INDIVIDUEL

Peut-on faire son stage individuel à l'étranger ?

Oui, le stage peut se dérouler en France ou en Europe.

Peut-on faire son stage individuel dans plusieurs structures ?

Oui, on peut faire le stage individuel dans 2 structures différentes.

A quoi sert le stage individuel ?

Ce stage en entreprise ou en organisme doit être l'occasion de participer à la mise en œuvre d'un processus technologique dans un contexte professionnel. Ce stage peut participer à la construction de l'argumentaire du grand oral.

LES STAGES COLLECTIFS

La formation comporte 3 stages collectifs :

- Un stage « Territoire »
- Un stage « Etude d'une activité dans un territoire »
- Un stage « Education à la santé et au développement durable »

En quoi consiste le stage « Territoire » ?

Ce stage a lieu en première année. Il est construit par les enseignants d'économie, d'histoire-géographie, d'ESC, de biologie. Il s'agit de comprendre quelle est la dynamique de développement d'un territoire à travers son identité géographique, économique, sociologique, culturelle..., de mettre en relation les ressources et les activités, et de comprendre les enjeux de tous les acteurs.

Avez-vous un exemple de territoire étudié lors de ce stage ?

Le choix est large, chaque année l'équipe choisit un territoire autour du lycée. La diversité des milieux autour du LEGTA est une richesse ; ainsi par le passé nous avons pu travailler sur :

- Le territoire de la Sologne
- Le territoire du Perche avec par exemple Boursay
- La Vallée du Loir avec Montoire, Troo, Lavardin
- Ou à proximité de Vendôme avec Villiers, Thoré, Naveil

Quel est l'objectif du stage « Etude d'une activité dans un territoire » ?

L'objectif est d'étudier un cas concret d'activité et les particularités de sa mise en œuvre dans un cadre territorial singulier en lien avec le domaine technologique choisi (aménagement ou production).

Quels sont les enseignants mobilisés par le stage « Etude d'une activité dans un territoire » ?

Pour le domaine de l'aménagement, les enseignants de Sciences et techniques de l'aménagement, Sciences et techniques des équipements et SESG sont mobilisés.

Pour le domaine production, les enseignants d'Agronomie, de Zootechnie, des Sciences et techniques des équipements et de SESG sont mobilisés.

Comment est organisé le stage « Etude d'une activité dans un territoire » ?

Ce stage s'effectue 2 jours sur l'année de première et 2 jours sur l'année de terminale.

Avez-vous un exemple d'activité étudié lors de ce stage ?

- Pour le domaine de l'aménagement il peut s'agir de préparer et conduire un chantier depuis sa conception jusqu'à sa réalisation. Exemples : plantation d'un verger sur la ferme du lycée, plantation d'une haie, aménagement pour une école, une mairie, pour un golf.
- Pour le domaine de la production il peut s'agir de visites d'exploitations ayant des activités spécifiques telles que la transformation, la production d'énergies, l'accueil à la ferme,

Ces activités sont souvent en lien avec des travaux pratiques.

Quel est l'objectif du stage « Education à la santé et au développement durable » ?

Ce stage permet d'induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives et de favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnel.

Avez-vous des exemples de thèmes ou d'activités abordés pendant ce stage ?

L'accent est mis sur le développement durable (économie circulaire, production d'énergie verte...), la santé de manière générale, les conduites à risques.

Comment est organisé le stage « Education à la santé et au développement durable » ?

Il se déroule sur quelques jours répartis sur première et deuxième année. Il peut être en lien avec le territoire étudié dans le cadre du stage Territoire.

OBTENTION DU DIPLOME

Comment s'obtient le diplôme ?

Le diplôme s'obtient pour 40 % en contrôle continu et pour 60 % en épreuves terminales.

En quoi consiste le contrôle continu ?

Le contrôle continu dans le bac STAV permet de valoriser le travail régulier en 1^{ère} et en terminale.

Le contrôle continu représente 40 % de la note finale. Il est composé des moyennes des bulletins de 1^{ère} et de terminale dans les enseignements non évalués en épreuves terminales.

Combien y a-t-il d'épreuves terminales ?

Il y a 5 épreuves ponctuelles terminales dont une épreuve ponctuelle terminale anticipée.

En quoi consiste l'épreuve ponctuelle terminale anticipée ?

Il s'agit d'une épreuve terminale anticipée de français qui se déroule à la fin de la première. Elle se compose d'une épreuve écrite de 3 h et d'une épreuve orale de 20 minutes.

Quelles sont les épreuves terminales ?

L'examen comporte :

- une épreuve écrite portant sur l'enseignement de spécialité Gestion des ressources et de l'alimentation,
- une épreuve écrite portant sur l'enseignement de spécialité Territoire et technologie,
- une épreuve écrite de philosophie
- une épreuve orale terminale.

Qu'est-ce que l'épreuve orale terminale ?

L'épreuve orale terminale s'appuie sur un projet mené par l'élève depuis la classe de première en lien avec ses enseignements de spécialité. Cette épreuve dure 20 minutes.

Pouvez-vous donner des exemples de sujets pour l'oral terminal ?

A partir de l'expérience acquise par son parcours de formation et de son intérêt personnel, l'élève choisi un sujet présentant un enjeu contemporain comme par exemple :

- le réchauffement climatique et les incidences pour l'agriculture et l'alimentation,
- les circuits courts ; une autre idée des rapports entre agriculture et société,
- la réduction de l'utilisation des pesticides, freins sociaux et techniques,
- l'érosion de la biodiversité et la gestion territoriale
- etc...

➤ UNE FOIS LE BAC EN POCHE

Que faire après un bac STAV ?

Le choix est large ; on peut s'orienter vers des formations courtes comme les brevets de techniciens supérieurs agricole (BTSA) ou alors vers certains BTS de l'éducation nationale et certains IUT.

On peut également s'orienter vers des formations plus longues comme les études de Biologie dispensées en facultés ou des études en école d'ingénieurs, agronome ou vétérinaire, en passant par les classes préparatoires spécifiques aux concours.

Quels sont les BTS que l'on peut faire après un bac STAV ?

La suite logique en BTSA peut se faire en :

Gestion et Protection de la Nature, Gestion Forestière, GEMEAU, Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole, Productions Animales, ANABIOTEC, Aménagements Paysagers, Technico Commercial, Viticulture-Œnologie, DATR, Production Horticole, Génie des Equipements Agricoles, Sciences et Technologie des Aliments, Aquaculture, etc.

Mais, **TOUT est possible ; régulièrement des élèves font des demandes dans d'autres domaines.**

➤ POURQUOI CHOISIR LE LEGTA DE VENDÔME ?

Le LEGTA de Vendôme possède plusieurs atouts pour réussir son bac STAV.

- Le lycée est **un lycée à taille humaine avec des installations récentes et fonctionnelles** dans un cadre verdoyant et accueillant.
- Les équipements sportifs, professionnels sont performants.
- Le lycée possède **deux exploitations ouvertes sur le territoire et les enjeux sociétaux**. Ces deux exploitations pratiquent la vente directe ; l'une composée de brebis allaitantes est conduite en agriculture biologique et une autre orientée vers les grandes cultures et les vaches laitières est en agriculture conventionnelle.
- La possibilité est fréquemment donnée aux apprenants de rencontrer des professionnels lors de conférences sur le lycée, au cours de visites sur le territoire...
- **L'équipe pédagogique est stable et assure un suivi personnalisé** tout au long de la formation (suivi pour la recherche des stages, suivi pour l'orientation et insertion professionnelle, suivi pour la préparation du grand oral)
- Il est possible de participer à des voyages d'étude à l'étranger. (Voyages d'étude réalisés en filière STAV : Malte, Irlande du Nord et du Sud, Angleterre, Pologne ...)
- Nous favorisons les visites et sorties culturelles (parcours du spectateur, sorties salle de spectacles au Minotaure ...)
- Nous proposons les options hippologie-équitation et section européenne.
- **Le taux de réussite à l'examen est excellent. (100 % de réussite en 2022, 100 % de réussite en 2021)**