

## Les BTA Techniciens animaliers de laboratoire de Vendôme en voyage d'études en Hongrie



■ **Equipe pédagogique :**  
**Philippe Chambrier,**  
**Gérard Mazzocchi, Eric Pean**

*Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Vendôme*

*Classe de Terminale BTA AL devant les boucles du Danube.*

*Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la pêche.*

*Route de la Vallée du Loir - Areines - BP 106*

*41106 Vendôme cedex*

*Tél. : 02 54 67 44 00*

*Fax : 02 54 73 19 95*

*e-mail : legta.vendome@educagri.fr*

**Dans le cadre de leur formation la classe de terminale BTA animalier de laboratoire, composée de 22 élèves et de 3 professeurs, a réalisé un voyage d'études en Hongrie du 12 au 20 février 2009.**

Ce voyage s'est effectué en bus jusqu'à Budapest et la température moyenne oscillait de -10° à +5°. Ce voyage était encadré par l'équipe pédagogique composée de 3 professeurs et un guide francophone.

Ce projet TRANS'EUROPE a été financé par la région Centre ainsi que des partenaires professionnels (laboratoires, et l'AFSTAL), le Lycée agricole de Vendôme, des initiatives élèves (participation à l'organisation d'un colloque, loto, pesée de pa-

niers), et la participation individuelle des familles.

Un grand merci à tous nos partenaires et à l'AFSTAL pour leur soutien financier mais aussi un grand merci aux laboratoires français qui nous ont mis en contact avec les responsables hongrois.

La coopération internationale est l'une des cinq missions de l'enseignement agricole et le Lycée de Vendôme se mobilise sur cette question en veillant à croiser les spécificités professionnelles enseignées et l'ouverture culturelle des jeunes.

La formation Santé Animale de Vendôme a une longue expérience dans ce domaine (USA, Canada, Espagne, Angleterre, Pays Bas, Belgique, Italie, Suisse, Pologne).

Les objectifs de ce voyage d'études étaient la découverte du monde professionnel de la santé animale, ainsi que l'étude du patrimoine environnemental, historique et culturel de la Hongrie.

La préparation de ce séjour pédagogique intègre plusieurs disciplines : expression-communication (français, informatique, éducation socioculturelle) ; connaissance du pays (histoire, géographie, économie) ; écologie et enseignement professionnel (biologie et zootechnie).

A partir des deux visites techniques de laboratoire et en procédant par approche comparative, les élèves ont pu apprécier les dimensions techniques, scientifiques, sociales et éthiques du métier.

Les principaux sites visités étaient :

**Visite de Budapest :** Nous avons visualisé l'essentiel des sites remarquables de Budapest c'est-à-dire : le palais royal, l'église Mathias, la statue de la liberté, la fontaine des sables, l'église Sainte Anne, le parlement, la place des héros, le château de Vajahundyad, la basilique saint Etienne, la prison politique, les bains thermaux, la synagogue.



*Le parlement de Budapest*

**Visite des Laboratoires EGIS :** le laboratoire pharmaceutique d'EGIS est l'une des principales entreprises pharmaceutiques en Europe Centrale. Les activités les plus importantes sont la production de médicaments et la recherche pharmaceutique.



*Les élèves en visite dans les laboratoires EGIS*

**Visite des laboratoires SERVIER à Budapest :** Servier est déjà présent dans environ 150 pays. Le laboratoire a été construit en avril 2006 et octobre 2007. Il est dirigé par le



## ACTUALITÉS

Docteur Gabor Blasko qui nous a gentiment accueillis lors de notre arrivée au laboratoire.

Nous avons découvert des installations modernes et performantes. Une information complète nous a été donnée au cours de la visite sur la recherche de nouvelles molécules, la chimie analytique, la gestion et la protection des bases de données. Merci à ses dirigeants pour leur accueil mais aussi au laboratoire SERVIER France qui a initié cette visite. Un hommage appuyé à Chantal AUTISSIER qui avait engagé les premières démarches du projet.



Les bâtiments des laboratoires SERVIER

**Visite d'une ferme Biologique :** C'est une ferme gérée par un agronome (Geredy Peter), conseiller au Conseil Européen. La superficie de la ferme est de 500 ha. Les porcs biologiques de la race Mangalica sont produits en élevage extensif de plein air.



Porcs Mangalica dans leur parc

**Visite guidée du haras national de Szilvasvarad.** Cette localité est la patrie du cheval Lipizzan qui y est élevé depuis plus de 400 ans. Visite

du musée situé dans les écuries. Nous avons particulièrement apprécié les figures de voltige des chevaux de la Putsza



Démonstration équestre

**Visite de Kecskemet et du musée Cyfrapalota (art nouveau) :** Kecskemet, est située entre les fleuves Danube et Tisza, à mi-chemin entre Budapest et Szeged.

**Visite de la ville d'EGER** située dans le Nord de la Hongrie à l'Est des monts Mátra, est l'une des plus anciennes villes du pays (château fort, basilique, université, et caves).



Visite des bords du Danube

Ce séjour TRANS'EUROPE CENTRE a fait l'objet d'une **évaluation**.

La restitution de ce déplacement s'est effectuée par la création d'un Cdrom. Ce dernier a été remis aux familles afin qu'elles puissent découvrir et apprécier le séjour de leur enfant ainsi qu'aux différents partenaires publics et privés.

Cette évaluation s'est traduite également par une présentation orale

(étoffée par un diaporama) réalisée par chaque groupe d'élève devant les professeurs, les élèves du lycée et le représentant du Conseil Régional de la région Centre.

Chaque lycéen participant a reçu du Conseil Régional de la région Centre une attestation et un « Visa européen ».

La visite des laboratoires EGIS et Servier nous a permis d'apprécier le savoir faire et les méthodes de travail d'un pays européen dans le domaine de la santé animale.

La richesse du programme culturel au travers des visites nous a permis d'aborder des domaines très diversifiés tels que l'architecture et l'histoire d'un pays fraîchement intégré dans l'Union Européenne.

La visite d'une ferme basée sur l'agriculture biologique et les merveilleux paysages de la vallée du Danube furent de bons exemples pour permettre l'approche des aspects agricoles, économiques, écologiques, et commerciaux d'un pays en pleine mutation et en pleine évolution.

La découverte des habitants d'un autre pays que la France a permis des échanges très fructueux entre les élèves et les hongrois. La prise de conscience de l'importance de parler une langue étrangère (anglais) pour communiquer fut un élément fondamental de ce voyage. Le contexte européen est une chance pour les générations actuelles.

Une meilleure connaissance des peuples qui nous entourent permet de mieux cerner les problèmes généraux du monde actuel et de se reconnaître dans l'identité européenne.